



DUBAI Accelerated Learning
Center

برنامج الاعتمادية في التعلم السريع

المستويات: الأول والثاني والثالث

لجنة الاعتمادية
أبريل، ٢٠١٠

برنامج الاعتمادية في التعلّم السريع

المستويات: الأول والثاني والثالث

مستويات الجدارة الثلاث المقترحة لعملية الاعتمادية في التعلّم السريع هي:

- **مستوى الممارس:** الذي يُمكن الخريجين من تعليم مادتهم بمستوى جدارة عالٍ في التعلّم السريع.
- **مستوى الممارس المتقدم:** يُمكن الخريجين من تصميم دورة تعلّم سريع، تحسن التعلّم بشكل كبير وتتطلب الإتقان في أدوات التعلّم السريع.
- **مستوى المدرب:** يطور قدرة الممارس المتقدم ليستطيع تدريب ودعم الآخرين ليصبحوا ممارسين متقنين في التعلّم السريع.

رسوم	المدة الدنيا	متطلبات الاعتمادية	
رسوم الدورة		حضور دورة الممارس مقالة 3 أنشطة 1 سمة	ممارس (وجهاً لوجه)
رسوم إشراف (500 دولار)	سنة أشهر من حضور الممارس	اجتياز الممارس حضور ورشات عمل مراقبة داخل الصف مقالة 2 4 أنشطة 2 سمة	ممارس متقدم (إشراف عن بعد)
رسوم إشراف (500 دولار)	سنة أشهر من حضور الممارس متقدم	اجتياز الممارس المتقدم خبرة سنتين في التدريب (منها سنة على الأقل في التدريب باستخدام التعلّم السريع) 3 مقالة 5 أنشطة 3 سمة 120 ساعة تدريب 200 ساعة عمل اجتياز المستوى الأول في أحد مجالات العلوم النفسية	مدرب معتمد (إشراف عن بعد)

المستوى الأول – الممارس:

يزودك المستوى الأول بمعرفة عميقة بعناصر التصميم والتدريب في التعلّم السريع، حيث ستكون قادراً على التعليم أو التدريب باستخدام التعلّم السريع مهما كانت مادتك التعليمية، ومهما كان هدف متعلّميك. لقد حقق التعلّم السريع نتائج مذهلة في التعليم العام وتطوير الشركات. سيساعد هذا المستوى في بناء مهاراتك ودعم تطورك الشخصي، لن تتعلّم "الأدوات" فقط، بل ستصبح مستخدماً محترفاً لهذه الأدوات.

فوائد التصميم في التعلّم السريع:

- يدعم التنوع في أساليب التعلّم.
- يساعد في تعميق التعليم وتعزز نجاح المتعلّم.
- يطور القدرة على التعلّم، والاحتفاظ واستخدام المعرفة.
- يغذي مهارات التفكير مرتفعة المستوى.
- يدعم نشاطات المجموعة.
- يدعم بيئة التعلّم الاجتماعية التفاعلية.
- يُمكن المتعلّمين من معرفة قدراتهم، ومن الوصول إلى أفضل ما يمكن أن يصلوا إليه.

الممارس – المرحلة الأولى (خمس أيام وجهاً لوجه):

- ستتعلم معرفتك بالتعلّم السريع وستحصل على أدوات عملية تستطيع استخدامها مباشرة.
- يتم تدريب مستوى الممارس فقط من خلال مدربين معتمدين من مركز دبي للتعليم السريع، مما يعني أنك ستحصل على أفضل تدريب ممكن في التعلّم السريع.

أعمال مطلوبة قبل الدورة:

- قراءة مسبقة، والإجابة على أسئلة معينة (استبيان) قبل أن تأتي إلى الدورة، مما سيساعد مدربينك على تقديم ما يناسبك ويناسب احتياجاتك.

التدريب وجهاً لوجه:

في نهاية هذه المرحلة سيكون كل متدرب قادراً على:

- استخدام دورة التعلّم الخاصة بالتعلّم السريع، من أجل تصميم التعلّم وتسهيله.
- تصميم التعلّم اعتماداً على العناصر الخمسة لدورة التعلّم.
- العمل بفعالية مع أنماط التعلّم المختلفة (اعتماداً على أساليب التعلّم، الذكاءات المتعددة، الأنماط التفاعلية، الثقافات المختلفة).
- مساعدة المتعلّمين على التركيز وشراء التعلّم.

- فهم دور النماذج العقلية وأنظمة الاعتقاد في التعلّم، وكيفية استخدامها للتفكير بطرق جديدة حول دورة التعلّم، وأن يكون قادراً لتطوير نفسه كمسهّل للتعلّم.
- استخدام الموسيقى والفنون لتعزيز عملية التعلّم.
- استخدام أدوات التعلّم، الألعاب، المرئيات وطرق المحاكاة بفعالية أكبر.
- استخدام وابتكار طرق لتسهيل التعلّم.
- تصميم واستخدام أدوات متنوعة تساعد المجموعة في التركيز على التعلّم (نشاطات مرتكزة على المتعلّم).
- تحفيز المتعلّمين من خلال استخدام أدوات ونشاطات متنوعة (مرحلة الربط).
- تصميم وتقديم التعليم بطرق متنوعة جداً (التعلّم بالاكتشاف: محاكاة العمل، نشاطات تجريبية، ألعاب. عرض إبداعي: اسكتشات، فيديو، خرائط ذهنية، قصص، تجارب. أو محاضرات تفاعلية، قراءة المحتوى).
- تصميم واستخدام أدوات للتكامل والانعكاس.
- تصميم واستخدام نشاطات لجذب اهتمام المتعلّمين ولزيادة طاقتهم.
- تصميم واستخدام مواد مرئية لدعم التعلّم.
- استخدام الحركة في تعزيز التعلّم.

أثناء المرحلة الأولى سنبدأ بتصميم دورة التعلّم الخاصة بك، وعلى مادة تختارها أنت.

أثناء الدورة، ستقوم بتصميم دورة تعلّم كاملة بمفردك أو مع فريقك وذلك تحت الإشراف. وسيعطى لك عدة مهام متنوعة لتقوم بها بحيث تزيد ثقّتك بنفسك من أجل تصميم برنامجك بفعالية. وفي اليوم الأخير من الدورة ستقوم بتدريب (بتسهيل) أجزاء من برنامجك أمام المجموعة وستلقى تغذية راجعة مباشرة.

الممارس – المرحلة الثانية (إشراف عن بعد):

متطلبات الاجتياز:

- تقديم مقالة
- تقديم ثلاثة أنشطة
- تقديم سمة

هذه هي المرحلة الثانية في عملية الاعتمادية، وهي تساعدك في زيادة أدواتك في التعلّم الفعّال وتساعدك في تطوير نفسك "كمسهّل محترف". حيث ستتطوّر مهارات التدريب والتعليم لديك وقدرتك على تعزيز أي أداة ستستخدمها ومتى وكيف. وستعطيك الفرصة لإلقاء نظرة على دورتك، وكيف ترغب أن تنمو كمسهّل ومصمم ومستشار تعلّم.

سيدعمك هذا البرنامج في تصميم نشاطات تعلم فعّالة، وفي الاستجابة لاحتياجات متدريبيك دون المساس بوحدة التصميم أو بفعالية العملية. ستكون قادراً على العزف على التعلم لتحقيق أفضل النتائج الممكنة. إن فهم كيفية خلط ونسج كل نشاط بأناقة يجعل النتائج النهائية أكثر أهمية من محتويات البرنامج.

ستكون لديك الفرصة لرؤية أنماطك الذهنية، ومهمتك، وما يعترض طريقك أثناء تقدمك، وستكتشف الأدوات التي تساعدك في أن تكون المسهل والمصمم والمستشار الذي تريده.

في نهاية هذه المرحلة التفاعلية ستكون قادراً على:

- استخدام التصميم الأساسي ومبادئ التدريب \ التعليم في التعلم السريع في أي مجال للتعلم والتطور.
- تصميم وترتيب والمحافظة على بيئة التعلم الداعمة له، آخذاً بعين الاعتبار كل من المظاهر العاطفية والعقلية والفيزيائية.
- استخدام النماذج العقلية (للمجموعة، أو المنظمة، أو الأفراد) في التصميم والتدريب وفي مساعدة الناس في تجاوز معتقداتهم المعيقة، وفي ملامسة قدراتهم الذاتية الحقيقية.
- خلط ونسج عناصر التعلم بطريقة تعزز التعلم.
- تحديد أنماط التعلم في المجموعة واحتياجاتها الحقيقية.
- ابتكار استعارات ومجازات قوية.
- استخدام "الاقتراحات الإيجابية" والتأطير وإعادة التأطير لدعم تطور كل شخص في المجموعة.
- استخدام صوتك، والفراغات في القاعة، ومحتوياتها من أجل تعميق التعلم، ومن أجل خلق الطاقة اللازمة للتعلم.
- تطوير نشاطات تعلم قوية وتطبيقها، لمساعدة المتعلمين في التمكن من المحتوى وعملياته.
- تلخيص نشاطات التعلم بطرق تعمق التعلم وتبني عقلية المتعلم.
- استخدام تمارين انعكاس لدعم التعلم.
- استخدام "التخيّل الموجه" ونشاطات تخيّل أخرى في دعم التعلم.
- إعطاء وتلقي التغذية الراجعة من المتعلمين بشكل يدعم تطوّرهم في التعلم.

المستوى الثاني – الممارس المتقدم:

متطلبات الاجتياز:

- اجتياز الممارس
- حضور ورشات عمل
- القيام بالمراقبة داخل الصف
- تقديم مقالتين.
- تقديم أربعة أنشطة جديدة في التعلم السريع وحسب القالب المعياري.
- تقديم سمتين جديدتين.

يتألف المستوى الثاني من قسمين أساسيين: حضور ورشات عمل والقيام بمراقبة داخل الصف.

يتطلب هذا المستوى حضور ورشات عمل (أو دورات) تتألف عشرين يوماً تدريبياً، أو ما يعادلها. عشرة أيام تدريبية ستكون في مجال التطوير الذاتي، والعشرة الأخرى ستكون في مجالات مختلفة. سيقوم مدربك (الذي دربك في المستوى الأول) بمساعدتك بوضع خطة تطوير تُمكنك من التعلّم السريع، وسيشرح لك كيفية تطبيقها.

أمثلة عن الورشات التي تحقق المتطلبات في مجال التطوير الذاتي:

- "الاقتراحات".
- التواصل.
- إدارة الضغوط.
- الاسترخاء.
- التخيل.
- التعلّم التعاوني.
- ورشات عمل في مجالات مثل: البرمجة اللغوية العصبية، العلاج بالجلشانتال، العلاج بالرقص، العلاج بالفنون، العلاج بالموسيقى، أنظمة التفكير،... الخ.

أمثلة عن الورشات التي تحقق المتطلبات في المهارات التقنية في التعلّم السريع:

- استخدام الموسيقى.
- الحركة في الصف.
- مبادئ وعناصر التعليم الجيد.
- الدراما.
- تدريبات الصوت.
- نظريات الدماغ.
- الألعاب.
- رواية القصص.
- الاستعارات.
- تقنيات التحفيز.
- استخدام التقنية.
- التغذية والتعليم... الخ.

أما المراقبة داخل الصف فتكون من خلال حضور ثلاث دورات في التعلّم السريع، فمن خلال تجربة دورات متنوعة (الدورات الثلاثة المطلوبة ستكون في مجالات مختلفة) كمتعلّم ومراقب، والتحدث للمدرب قبل وبعد هذه الدورات، ستزيد من معرفتك ومهاراتك وفهمك.

- يجب أن تكون الدورة الأولى في مجال مختلف عن مجال خبرة المشارك.
- ومن الممكن أن تكون الدورة الثانية في مجال مشابه للمجال الذي يدرّب إيلعلم فيه المشارك،
- ويجب أن تكون الدورة الثالثة في نفس المجال الذي يدرّب إيلعلم فيه المشارك (في هذه الدورة يستطيع المشارك أن يساعد بطريقة ما).

ملاحظة: سيقوم مدربك (الذي درّبك في المستوى الأول) في إرشادك والإشراف عليك ومساعدتك.

قبل حضور أي دورة أو ورشة عمل، على المشارك أن يعود لمشرفه (مدرّبه) أو للجنة الاعتمادية ليتأكد من صحة اختياره.

في نهاية المستوى الثاني، سيقوم المشارك بإرسال كاسيت فيديو يحتوي: تدريباً له، في المادة المتخصصة بها، ولمدة تتراوح ما بين الساعة والثلاثة ساعات. ستكون شهادة المستوى الأول مطلوبة أيضاً قبل دخول المستوى الثاني.

المدة الزمنية الدنيا: لا بد من مرور ستة أشهر على اجتياز المستوى الأول قبل التقدم لاجتياز لممارس المتقدم.

المستوى الثالث – مدرب معتمد:

مقدمة

كي تكون مدرباً للآخرين في التعلم السريع، لتصمم، ولتدرب الثمانين الساعة الخاصة بالمستوى الأول، يتطلب هذا منك مستوى عالٍ من إتقان كل أبعاد التعلم السريع، حيث يحتاج مدرب التعلم السريع أن يمتلك القدرة على دعم الآخر في رحلته التعليمية بكل شفافية. ويحتاج المدرب لكل من المرونة والإبداع عند مساعدته الآخرين في اكتشاف وملاسة قدراتهم الداخلية، وفي تطوير المهارات التي يحتاجونها ويرغبون بها.

ليتم اعتمادك كمدرب معتمد في مركز دبي للتعلم السريع سيكون مطلوباً منك تحقيق المتطلبات الواردة أدناه:

- سنتين خبرة في التدريب أو التسهيل أو التعليم (منها سنة على الأقل في التدريب باستخدام التعلم السريع).
- مرور ستة أشهر على اجتياز المستوى الثاني.
- خبرة موثقة بأشكال مختلفة من التدريب/ التسهيل/ التصميم/... الخ: اجتماعات فريق، عروض أمام مجموعات كبيرة، تدريب وجهاً لوجه، دورات بأحجام مختلفة... الخ.
- خبرة بنماذج البيداغوجيا المختلفة، وبمقاربات التعليم والتدريب، وعلم النفس (دورات، دراسة ذاتية، قراءة، تطبيق).
- 120 ساعة تدريب باستخدام تقنيات التعلم السريع.
- 200 ساعة عمل على النمو الشخصي (برامج تخصصك).
- تدريب المستوى الأول بنجاح كمساعد مدرب لمرة واحدة على الأقل.

- تقديم ثلاثة مقالات في التعلم السريع، وخمسة أنشطة، وثلاثة سمات.
- اجتياز المستوى الأول أو مرحلة الممارس في أحد مجالات العلوم النفسية مثل: الجشالت، البرمجة اللغوية العصبية، العلاج بالموسيقى، العلاج بالفنون، العلاج بالرقص، الخ.

مقالة: عن تجربة إحدى تقنيات التعلم السريع في الصف (مثلاً: تناوب الأنشطة-التعاون- البيئة الصفية- إحدى المرحل الأربعة- 80\30- التركيز على المتعلم.....)

أنشطة جديدة من ابتكارك (يتم تقديمها حسب القالب المعياري):

اسم النشاط أو التمرين.
شرح بسيط ومختصر عن النشاط.
الأجراءات: وهي عبارة عن خطوات النشاط بالتفصيل.
الزمن في الصف: الزمن الذي تقدره لهذا النشاط في الصف.
المواد اللازمة: وهي المواد اللازمة لإتمام النشاط.
ملاحظات: تستطيع أن تضيف أية ملاحظة تراها مهمة ومفيدة.

ملاحظة: من المستحسن الأبحار في مقالات التعلم السريع وتفاصيله، ومن ثم تطبيق ما ورد فيها قبل أن تقوم بأية إضافة (وذلك من أجل أن تكون إضافتك مميزة لك وللجميع) ...
يستحسن أن تزور الرابط: <http://forum.illafrain.co.uk/t4250>

ملاحظة: لابد من التوثيق بالملفات (رسومات وأصوات وفيديو)

السمات (Theme)

(أيضا ضمن القالب المعياري)
ملاحظة: لابد من التوثيق بالملفات (رسومات وأصوات وفيديو)